

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка
–детский сад № 9 «Кубанское солнышко»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 9»)

Отчет по результатам инновационного проекта (3 год)

**«Поликультурное образовательное пространство дошкольной
образовательной организации как условие воспитания у детей
ценностного отношения к культурному наследию Кубани»**

Приоритетное направление инновационной деятельности:

разработка и внедрение модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста, способствующей развитию ценностного отношения к культурному наследию Кубани.

Руководитель проекта:

*Паралян Светлана Владимировна,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 9»*

1. Тема проекта.

«Поликультурное образовательное пространство дошкольной образовательной организации как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию Кубани».

2. Цель проекта.

Создание модели поликультурного образовательного пространства в ДОО, способствующей развитию ценностного отношения к культурному наследию Кубани детей дошкольного возраста.

3. Задачи этапа:

- 1) Разработать и внедрить систему работы по поликультурному воспитанию дошкольников с целью формирования ценностного отношения к традициям и культуре народов Кубани;
- 2) Разработать практические рекомендации по организации поликультурного образовательного пространства ДОО;
- 3) Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и распространить опыт работы: публикации в научно-методических изданиях по теме исследования; диссеминация опыта.

4. Новизна проекта заключается в разработке и реализации модели поликультурного образовательного пространства в ДОО с целью приобщения дошкольников к духовно-нравственным и культурным ценностям народов Кубани. Проект отличает комплексный подход: работа с детьми, развитие профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с родителями и социальными партнерами, организация развивающей предметно-пространственной среды с этнокультурным компонентом. Работа с многонациональными группами ДОО требует адаптации подходов к условиям, где воспитываются дети разных национальностей, с учётом их этнокультурной ситуации, а также адаптации подходов с учётом специфики региона, его традиций, истории и культурного наследия, что делает необходимой разработку системы мероприятий с использованием новых форм организации деятельности. Формирование поликультурной компетенции

дошкольников включает в себя знакомство с многообразием культур, развитие умения взаимодействовать с носителями других культур, воспитание понимания равноценности культур разных народов.

5. Выполнение календарного плана 2025/2026 учебный год:

№	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
1.	Разработать и внедрить систему работы по поликультурному у воспитанию дошкольников.	Реализация цикла мероприятий по приобщению дошкольников к культурному наследию народов Кубани. Включение поликультурного компонента в воспитательно-образовательный процесс, во все виды детской деятельности.	В течение года	Педагоги ДОО	Методические разработки педагогов ДОО, конспекты занятий, сценарии мероприятий Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/chWC/ySoy5NRVw
2.	Разработать практические рекомендации по организации поликультурного образовательного пространства ДОО	Работа проектной группы, методических объединений ДОО. (педагогические советы, круглый стол, семинары, заседания МО)	Сентябрь 2025 – май 2026	Члены проектной группы, методического объединения	Издание методического пособия для педагогов «Модель поликультурного образовательного пространства в ДОО, способствующая развитию ценностного отношения к культурному наследию Кубани детей дошкольного возраста». Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/GXCR/47wTYJfNN
3.	Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и распространить опыт работы: публикации в научно-методических изданиях по теме исследования;	Опыт внедрения инновационных разработок по поликультурному воспитанию дошкольников представлен на мероприятиях различного уровня (семинары-практикумы,	Сентябрь 2025 – май 2026	Педагоги ДОО	Сертификаты, справки, дипломы. Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/NTbq/Z6TpN737b

	диссеминация опыта.	конференции, мастер-классы)			
--	---------------------	-----------------------------	--	--	--

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.

Тест-беседа по методикам (Г.А.Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной) «Закончи историю, «Понимание эмоциональных состояний на картинках»

Кол-во диагностируемых воспитанников 42 чел. старшего дошкольного возраста. Исследование проводилось индивидуально. Итоговая методика «Беседа» (модифицированный вариант методики Г. А. Урунтаевой, Ю. А. Афонькиной) для выявления уровня знаний нравственных норм у детей и сформированных знаний ребёнка о умение понимать переживания других, проявлять заботу, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагировать на неудачи других, показала следующие результаты: на начало учебного года 4 чел. показали низкий уровень знаний о нравственных нормах, что составило 9,5%. К концу учебного года таких детей не выявлено. Средний уровень знаний к началу учебного года выявлен у 11 чел. – 26,2% на конец показатель уменьшился до 5 чел. – 12%. Высокий уровень знаний на начало учебного года выявлен у 27 чел.- 64,2%, к концу учебного года высокий уровень увеличился и дал следующий результат 37 чел. – 88 %.

Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани у детей дошкольного возраста

Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани проводится с целью определения эффективности реализуемой модели поликультурного образовательного пространства ДОО.

Сроки проведения:

Входная диагностика - сентябрь

Итоговая диагностика - май

Методы диагностики:

- ~ Наблюдение за детьми в различных видах деятельности (на занятиях, в игре, на прогулке, во время экскурсий)
- ~ Индивидуальная беседа с ребёнком с использованием наглядного материала
- ~ Анализ продуктов детской деятельности (рисунков, аппликаций, поделок)
- ~ Анкетирование родителей

Оцениваемые компоненты ценностного отношения:

1. Познавательный компонент - знания о народах Кубани, их традициях, костюмах, праздниках, ремёслах, фольклоре.
2. Эмоционально-оценочный компонент - интерес, уважение, эмоциональная отзывчивость.
3. Деятельностный компонент - участие в народных играх, отражение впечатлений в продуктивной деятельности.

В оценивании уровня сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани у детей дошкольного возраста может быть использован следующий диагностический инструментарий для оценивания уровня сформированности у дошкольников этнокультурных представлений: интервьюирование, наблюдение за участием детей в игровой деятельности («Назови народ», «Продолжи предложение», «Покажи элемент народного костюм», «Назови праздник»...), а также анализ продуктов творческой деятельности детей, например, рисунков, поделка, лепка и т.д.

По результатам проведенной диагностики определяется количество детей с низким, средним и высоким уровня сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани.

На начало учебного года 9 чел. – 21,4 %, показали низкий уровень сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани, средний уровень определили у 19 чел. – 45,2% и высокий уровень

сформированности ценностного отношения к культурному наследию Кубани выявлено у 14 чел. – 33,4%. К концу учебного года с низким уровнем выявлено 2 чел. – 4,8%, с средним уровнем 11 чел. – 26,2% и высокий уровень показали 29 чел. – 69 %.

Также был проведен мониторинг вовлеченности педагогов и родителей посредством наблюдения, анкетирования и прямого подсчета. Оба показателя выявили высокий рост к концу года: вовлеченность педагогов выросла на 79,3%, вовлеченность родителей выросла на 52,5% соответственно.

Диагностический инструментарий: <https://cloud.mail.ru/public/8HiD/cqko2tvG7>

7. Основные результаты инновационной деятельности.

- выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт:

Методическое пособие для педагогов *«Модель поликультурного образовательного пространства в ДОО, способствующая формированию ценностного отношения к культурному наследию Кубани детей дошкольного возраста»*. <https://cloud.mail.ru/public/GXCR/47wTYJfNN>

Освещение мероприятий по направлению деятельности МИП в периодических и научно-методических изданиях:

- СМИ «Мудрец» № 20 октябрь 2025 г. (стр. 61-64) «Поликультурное воспитание дошкольников»;
- Федеральный научно-методический журнал «Методист № 2, 2026 г. (стр.20-23) «Формирование духовно – нравственных качеств личности дошкольника посредством творческого взаимодействия образовательной организации и семьи»
- «Мудрец. Педагогический навигатор» № 3 март 2026 г. (стр. 04-05) «Роль народной сказки в формировании поликультурных компетенций детей дошкольного возраста»;

- «Мудрец. Педагогический навигатор» № 4 март 2026 г. (стр. 71-72) «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр в условиях поликультурной образовательной среды»;
- «Мудрец. Педагогический навигатор» № 4 март 2026 г. (стр. 08-10) «Педагогический потенциал использования национальных росписей разных культур в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Молодой ученый» - № 15 (618). 2026 г. - (стр. 241-242) «Роль педагога в поликультурном воспитании дошкольника».

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/mSmE/FPD7K5won>

- трансляция опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов:

- Семинар-практикум на базе МАДО МО г. Краснодар «Центр-детский сад №9» 04.12.2025 «Традиционные ремесла и промыслы народов России как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста». 31.03.2026
- Семинар-практикум на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №107» - «Инновационные подходы и технологии по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников». 04.12.2025

Выступления семинарах и конференциях:

- Доклад «Родительский клуб как форма эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи» (опыт организации поликультурного клуба в ДОО) в рамках всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» (КубГУ)
- Мастер - класс «Семейный театр как средство приобщения дошкольников к культурному наследию и духовно-нравственным ценностям народов Кубани»;
- Мастер-класс «Роль народной игрушки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

- Мастер-класс «Народные росписи как средство приобщения дошкольников к культурным и эстетическим ценностям народов Кубани»;
- Доклад «Практика организации образовательной деятельности детей старшего возраста в условиях гончарной мастерской»;
- Мастер-класс «Балхарская керамика – народный промысел Дагестана: от традиций к современности»;
- Доклад «Формирование трудовых навыков и умений детей дошкольного возраста в процессе освоения росписей народов России»;
- Мастер-класс «Роспись ткани в технике холодный батик: татарский народный орнамент»;
- Доклад «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества в процессе освоения войлочного промысла разных народов».
- Мастер-класс «Традиционные техники работы с шерстяной нитью» (промысел народов Кавказа);
- Доклад «Тряпичные куклы народов России как средство приобщения дошкольников к национальным духовно-нравственным ценностям»;
- Мастер-класс «Нить времен. Кукла Крупеничка»;
- Доклад «Развитие коммуникативных навыков детей посредством театрализованной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды»

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/NTbq/Z6TpN737b>

8. Продукты инновационной деятельности (ссылки на продукт)

1. Кубань – мой край родной / Методическое пособие по поликультурному воспитанию дошкольников / авторы-составители С.В.Паралян, Е.Г.

Плотникова, Т.Н. Бондарь, Е.С. Чуть – Краснодар, 2025. – 55 с.

<https://cloud.mail.ru/public/mYDB/4K7dKXfXT>

2. Программа детско-родительского клуба «Гармония» / Параян С.В.,

Плотникова Е.Г., Бондарь Т.Н., Чуть Е.С./ - Краснодар: 2023.- 44с.

«Программа детско-родительского клуба «Гармония»

<https://cloud.mail.ru/public/mYDB/4K7dKXfXT>

3. Методическое пособие для педагогов «Модель поликультурного образовательного пространства в ДОО, способствующая формированию ценностного отношения к культурному наследию Кубани детей дошкольного возраста». / Параян С.В., Плотникова Е.Г., Чуть Е.С./ - Краснодар: 2026.- 63с.

<https://cloud.mail.ru/public/GXCR/47wTYJfNN>

9. Сетевое взаимодействие.

1 год: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 119», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100», Библиотека имени Н. К. Крупской, филиал № 12.

2 год: МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад № 130 «Светлячок», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №164 «Улыбка», МБДОУ МО «Детский сад № 61», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81».

3 год: Детская библиотека им. С. Я. Маршака, филиал № 15, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №107 «Русалочка», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161».